



WYKWAŁIFIKOWANY EUROPEJSKI SPECJALISTA Z DĄBROWY TARNOWSKIEJ

PROJEKT NR 2017-1-PL01-KA102-037017 REALIZOWANY W RAMACH
PROJEKTU PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW ORAZ
KADRY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA
EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020 WSPÓŁFINANSOWANY Z EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





06-17.11.2017
09-20.04.2018

Praktyki zawodowe

Udział szkoły w projekcie, jest odpowiedzią na zidentyfikowane wcześniej potrzeby jej, jak i uczniów do niej uczęszczających. Jednym z głównych celów było umiędzynarodowienie charakteru placówki poprzez umożliwienie uczniom wyjazd na zagraniczne praktyki, które poza wartością zawodową, dodają również kwestie językowe oraz kulturowe. Możliwość nabycia cennego doświadczenia, nawiązania kontaktów z zagranicznymi firmami czy wzbogacenie oferty edukacyjnej to również bardzo ważne aspekty, które dzięki projektowi udało się zrealizować. Szkoła podniosła swoją renomę w regionie, gdyż społeczność lokalna widzi i docenia starania jakie są ponoszone w celu jak największego rozwoju. Warto zauważyć, że w powiecie dąbrowskim panuje wysokie bezrobocie, a z drugiej strony pracodawcy narzekają, że młodzież nie posiada wystarczających umiejętności miękkich lub językowych. Na takie potrzeby projekt również miał za zadanie odpowiedzieć.

O szkole

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. K.K. Baczyńskiego w Dąbrowie Tarnowskiej to szkoła z długimi tradycjami sięgającymi 1945 roku, kiedy to rozpoczęła swój byt jako Doksztalcząca Szkoła Zawodowa. Od tamtej pory wielokrotnie zmieniała nazwę, przekształcając również swoją strukturę aby ostatecznie przybrać aktualną nazwę na początku lat 90-tych XX wieku. 8 czerwca 1992 roku nadano szkole imię Kamila Krzysztofa Baczyńskiego.

Aktualnie struktura placówki obejmuje Technikum, Liceum Ogólnokształcące oraz Szkołę branżową I stopnia. Zatrudnionych jest obecnie 46 nauczycieli, którzy posiadają bogate doświadczenie zawodowe i cały czas dążą do podnoszenia swoich umiejętności poprzez udział w kursach, szkoleniach, seminariach oraz projektach międzynarodowych. Szkoła posiada bogato wyposażenie pracownie dla nauki w takich zawodach jak: Technik Hotelarz, Technik Handlowiec, Technik Ekonomista, Technik Logistyk oraz Technik Informatyk. Mimo tego, duży nacisk kładzie się na udział w zewnętrznych projektach i inicjatywach, które pozwalają podnieść poziom nauczania. Dlatego też szkoła stara się i pozyskuje dofinansowania nie tylko w ramach programu POWER, ale również Polsku – Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży.

Dzięki takiemu połączeniu doświadczonej kadry pedagogicznej, dobrze wyposażonych pracowni oraz uzupełnienie tego przez możliwość udziału w projektach międzynarodowych, uczniowie otrzymują bardzo dobrze dopasowaną ofertę edukacyjną. Mają oni okazję zdobywać nie tylko wiedzę, ale również podnosić swoje umiejętności, nie tylko w obszarze zawodu, ale również znajomości języków obcych, czy umiejętności miękkich (soft-skills), które są wysoko oceniane na dzisiejszym rynku pracy. Tak wyedukowani absolwenci, nie mają problemów ze znalezieniem zatrudnienia, po opuszczeniu murów szkoły.



O projekcie

Projekt „Wykwalifikowany Europejski specjalista z Dąbrowy Tarnowskiej”, stworzony przy współpracy z grecką organizacją GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES zakładał organizację 80 godzinnego stażu zawodowego dla 85 uczniów, którym towarzyszyło 8 nauczycieli, w tym wychowawców, nauczycieli języka angielskiego czy przedmiotów zawodowych. Dwie mobilności odbyły się w listopadzie 2017 roku oraz kwietniu 2018 roku i pozwoliły uczniom na wszechstronny rozwój.

Głównym celem projektu było umożliwienie uczniom skutecznego przejścia z etapu nauki do etapu zatrudnienia. Dla wielu uczestników projektu, była to pierwsza praktyka zawodowa, a więc mieli oni okazję skonfrontować wiedzę nabytą w szkole z realiami prawdziwego zakładu pracy, co okazało się bardzo cennym doświadczeniem. Aby taki cel osiągnąć, należało zdefiniować cele pomniejsze projektu, którymi były:

- podniesienie jakości kształcenia;
- rozwój umiejętności zawodowych oraz umiejętności miękkich wśród uczestników projektu;
- rozwinięcie kompetencji językowych z naciskiem na słownictwo branżowe, komunikację z klientem czy pracy w międzynarodowym zespole;
- przełamanie barier językowych wśród uczniów;
- wyrównanie szans uczniów z mniejszych miejscowości;
- pobudzenie kreatywności oraz uświadomienie uczestników w zakresie świadomości kulturowej i jej znaczenia.

Warto również zwrócić uwagę na cele projektu, których bezpośrednim beneficjentem miała być szkoła, czyli zwiększenie jej prestiżu w regionie, zdobycie cennego doświadczenia w zakresie realizacji projektów europejskich oraz stworzenie nieformalnej platformy wymiany opinii między sektorem edukacji, a greckimi przedsiębiorcami. Dzięki temu możliwe jest jeszcze lepsze dopasowanie programu nauczania w szkole do wymagań i potrzeb polskiego i europejskiego rynku pracy.

Cele szczegółowe

- Podniesienie znajomości i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem angielskim, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa branżowego oraz fachowej obsługi klienta zagranicznego.
- Zdobycie doświadczenia zawodowego w realiach prawdziwego zakładu pracy.
- Wykreowanie pozytywnych postaw wśród uczestników takich jak tolerancja, ciekawość świata, świadomość znaczenia ciągłego samorozwoju, obowiązkowość i punktualność, czy otwartość na zmiany i umiejętność adaptowania się do nich.
- Zapoznanie uczestników z Grecją – jej kulturą, historią, zwyczajami oraz kuchnią.
- Wyrównanie szans osób z mniejszych miejscowości na skuteczną rywalizację o zatrudnienie zarówno na polskim jak i europejskim rynku pracy, z rówieśnikami z większych miast, którzy mają więcej możliwości rozwoju.
- Wykształcenie wśród uczestników pożądanых na rynku pracy umiejętności miękkich, takich jak praca w grupie, asertywność i kreatywność czy radzenie sobie ze stresem.
- Zwiększenie własnej samooceny i pewności siebie, co przyczyni się w długiej perspektywie do dalszego rozwoju uczestników projektu, którzy będą bardziej skory do podejmowania wyzwań na polu zawodowym.
- Możliwość skonfrontowania wiedzy nabytej w szkole z realiami prawdziwego zakładu pracy, co pozwoliło zdefiniować uczniom własne braki oraz dalsze ścieżki rozwoju jakie powinny zostać przez nich podjęte, w celu osiągnięcia zatrudnienia w wymarzonej branży lub zawodzie.
- Umiejętność organizacji pracy i planowania obowiązków w dłuższej perspektywie czasowej oraz wykonywanie ich przy zachowaniu zasad Bezpieczeństwa i Higieny Pracy.
- Większa znajomość rynku pracy, jego realiów oraz wymagań, co pozwoli uczniom jeszcze lepiej przygotować się na sprawne w nim funkcjonowanie.





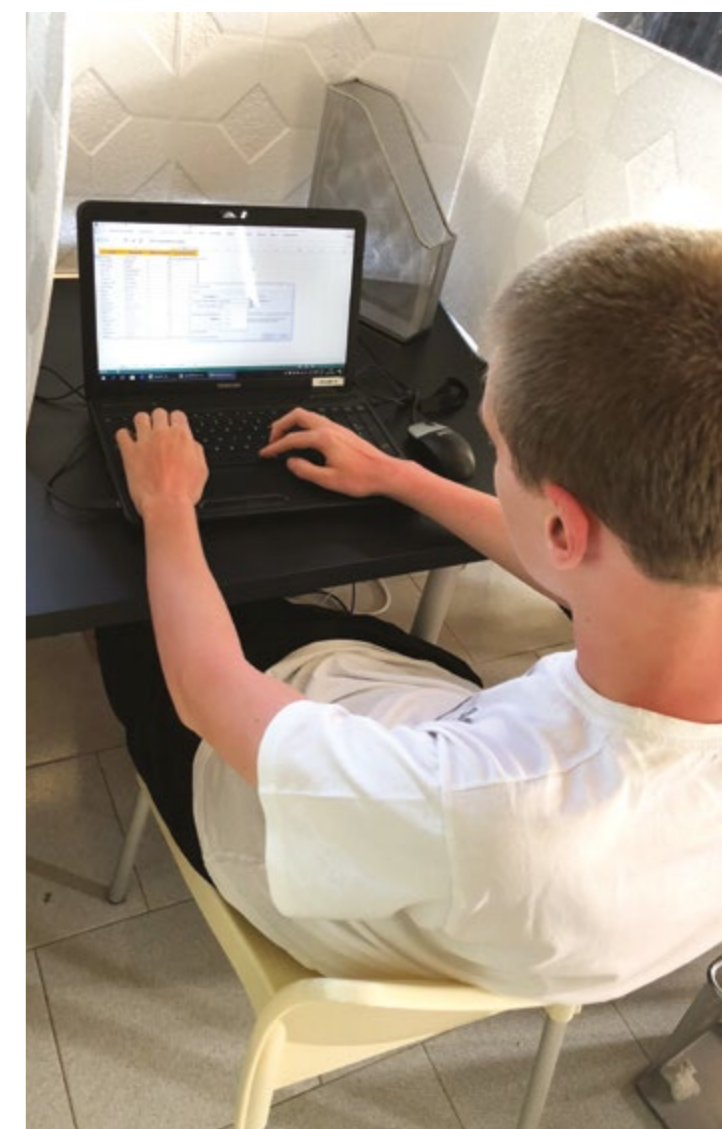
Technik Ekonomista

W ramach swoich obowiązków, uczestnicy mogli osiągnąć następujące szczegółowe efekty kształcenia:

- Umiejętność z zakresu tworzenia i redagowania specjalistycznych dokumentów handlowo-księgowych oraz właściwe ich zastosowanie.
- Znajomość specyfiki branży handlowo-księgowej oraz przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej zarówno w Grecji jak i w Polsce.
- Umiejętność określenia pozycji makro- i mikroekonomicznej firmy oraz konkurencji w branży, w której aktualnie się znajduje.
- Znajomość zasad prowadzenia dokumentacji kadrowej oraz rozliczania pracowników, w tym kwestie związane z dochodami, premiami, podatkami.
- Umiejętność tworzenia analizy ekonomicznej oraz właściwa interpretacja jej wskaźników i miar. Ocena funkcjonowania przedsiębiorstwa.
- Umiejętność sporządzenia sprawozdania finansowe za konkretny okres czasu.
- Znajomość procesów handlowych związanych z zamawianiem towarów, takich jak: negocjowanie, zawieranie umów, odbiór towaru i jego dystrybucja.
- Umiejętność obsługi programów informatycznych stosowanych w przedsiębiorstwie do rozliczeń, fakturowania, archiwizacji dokumentów.
- Umiejętność organizowania stanowiska pracy w zależności od zleconych obowiązków.
- Umiejętność prowadzenia rejestru przychodów i rozchodów.
- Umiejętność przeprowadzenia inwentaryzacji i właściwego jej udokumentowania.
- Umiejętność dokumentowania operacji gospodarczych.
- Umiejętność obsługi klientów zagranicznych.
- Umiejętność tworzenia biznesplanu oraz strategii rozwoju firmy prowadzącej działalność w konkretnym sektorze oraz pod potrzeby rozwoju konkretnego rozwiązania/produktu itp.
- Znajomość podatków oraz ich zastosowań.

W ramach swoich obowiązków, uczestnicy mogli osiągnąć następujące szczegółowe efekty kształcenia:

- Znajomość specyfiki branży logistycznej oraz przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej zarówno w Grecji jak i w Polsce.
- Umiejętność organizowania stanowiska pracy w zależności od zleconych obowiązków.
- Znajomość i umiejętność wykorzystania narzędzi ICT, w tym programów specjalistycznych, np. WAPRO Mag.
- Umiejętność przeprowadzenia inwentaryzacji z wykorzystaniem programów specjalistycznych i nowoczesnych metod.
- Umiejętność sporządzania i kontrolowania dokumentacji magazynowej i przewozowej.
- Umiejętność analizy stanów magazynowych.
- Umiejętność komunikacji i negocjacji z kontrahentami.
- Umiejętność planowania procesów logistycznych z zachowaniem wszelkich zasad oraz tworzenie długofalowych harmonogramów.
- Umiejętność wykonywania podstawowych zadań magazynowych, takich jak przyjmowanie, wydawanie, kompletowanie zamówień.
- Umiejętność określenia pozycji makro- i mikroekonomicznej firmy oraz konkurencji w branży, w której aktualnie się znajduje.
- Znajomość sprawozdań finansowych i analizy ekonomicznej oraz umiejętność ich poprawnego wykorzystania, np. przy ocenie przedsiębiorstwa.
- Umiejętność odpowiedniego zaplanowania wykorzystania powierzchni magazynowych.
- Znajomość zasad organizacji wykonawstwa usług ładunkowych i składowania.
- Umiejętność z zakresu tworzenia dokumentów handlowo-magazynowych.
- Znajomość procesów handlowych związanych z zamawianiem towarów, takich jak: negocjowanie, zawieranie umów, odbiór towaru i jego dystrybucja.
- Umiejętność przeprowadzenia inwentaryzacji i właściwego jej udokumentowania.



Udział w projekcie, pozwolił mi na przetestowanie swojej wiedzy w prawdziwej pracy, co było ciekawym doświadczeniem





Myślę, że dzięki udziałowi w projekcie, znacznie wzrosną moje szanse na znalezienie wymarzonej pracy

Technik Hotelarstwa

W ramach swoich obowiązków, uczestnicy mogli osiągnąć następujące szczegółowe efekty kształcenia:

- Umiejętność kompleksowej obsługi klienta hotelowego.
- Umiejętność wyróżnienia pionów funkcjonalnych obiektów świadczących usługi hotelarskie.
- Umiejętność właściwego doboru technik sprzątnia w jednostkach mieszkalnych oraz odpowiednich urządzeń, sprzętu i środków do rodzaju wykonywanych prac porządkowych
- Umiejętność obsługi systemu rezerwacji hotelowych i zarządzania nimi w sposób zgodny z zasadami.
- Umiejętność organizowania i prowadzenia podręcznych magazynów (środków czystości, drobnego sprzętu gospodarczego, magazynu rzeczy pozostawionych).
- Umiejętność utrzymywania czystości i porządku w części ogólnej hotelu.
- Umiejętność obsługi urządzeń technicznych stosowanych na różnych stanowiskach pracy.
- Umiejętność użytkowania urządzeń pomocniczych do przygotowywania i podawania potraw i napojów.
- Znajomość białej bielizny i zastawy stołowej – stosowanie technik nakrywania stołu.
- Umiejętność odpowiedniego przygotowania sali konsumpcyjnej do obsługi gości hotelowych.
- Umiejętność organizowania stanowiska pracy w zależności od zleconych obowiązków.
- Umiejętność komunikacji z klientami oraz ich obsługa, na takich stanowiskach jak: recepcjonista/ka czy kelner/ka.
- Znajomość i obsługa programów komputerowych służących zarządzaniu rezerwacjami czy rozliczeń.
- Znajomość zasad organizacji służby pięter – współpraca z innymi działami hotelu, np. z recepcją w kwestiach rezerwacji i zakwaterowania gości; utrzymywanie czystości w pokojach hotelowych.
- Znajomość zasad tworzenia i redagowania pism oraz dokumentów wykorzystywanych w codziennym funkcjonowaniu obiektu z branży HoReCa.
- Umiejętność obsługi baru hotelowego, w tym robienie różnych rodzajów kaw i innych napojów, w zależności od zamówienia klienta.

W ramach swoich obowiązków, uczestnicy mogli osiągnąć następujące szczegółowe efekty kształcenia:

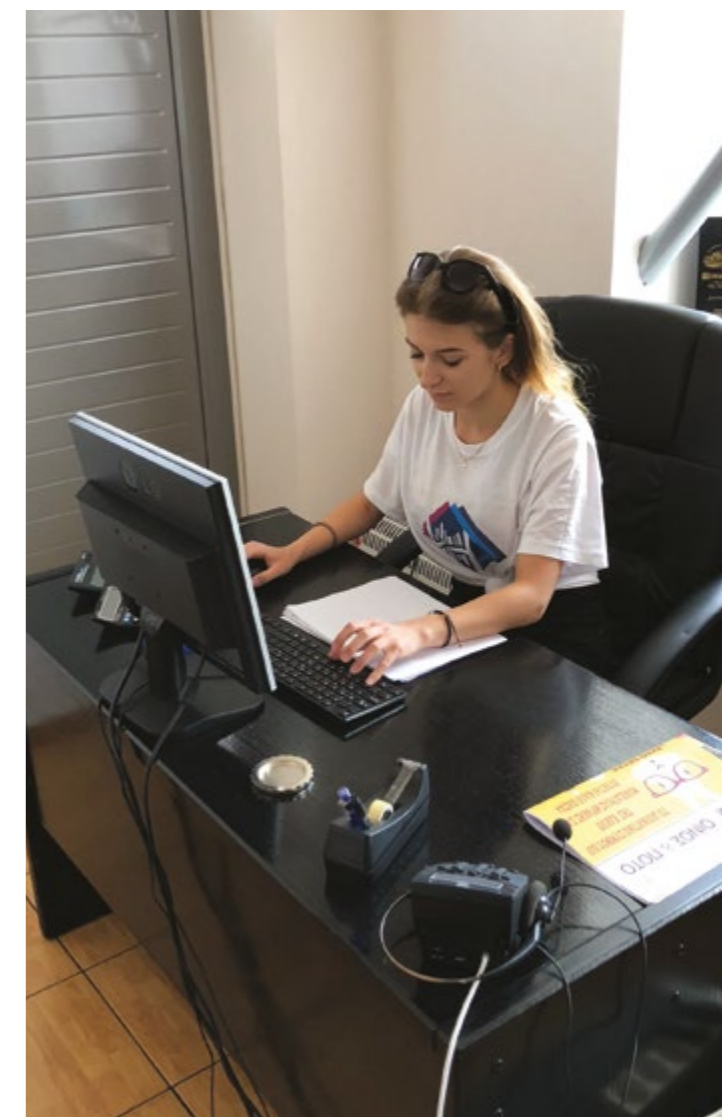
- Umiejętność organizowania stanowiska pracy w zależności od zleconych obowiązków.
- Znajomość i obsługa informatycznych programów księgowych stosowanych w firmie (wystawianie faktur, rejestr kosztów i przychodów, KPIR, rozliczanie dostaw).
- Znajomość i umiejętność sporządzania dokumentów handlowych, w tym umów z partnerami i kontrahentami.
- Znajomość zasad tworzenia planów dostaw towarów, harmonogramów i kosztorysów.
- Umiejętność rozliczania dostaw, przeprowadzanie inwentaryzacji, kontrola dochodów i rozchodów.
- Znajomość zasad klasyfikowania, magazynowania, przechowywania i transportowania towarów.
- Umiejętność tworzenia sprawozdania finansowego i analizy ekonomicznej wraz z ich odpowiednią interpretacją przez pryzmat funkcjonowania danego przedsiębiorstwa.

Interpretacja podstawowych wskaźników i miar z nimi związanych.

- Umiejętność określenia pozycji makro- i mikroekonomicznej firmy oraz konkurencji w branży, w której aktualnie się znajduje.
- Znajomość zasad analizy złożonych ofert pod kątem opłacalności i podjęcia odpowiedniego wyboru dla potrzeb przedsiębiorstwa.
- Umiejętność utrzymywania kontaktów z kontrahentami; umiejętność negocjacji umów.
- Umiejętność obsługi klientów i dopasowania oferty pod ich wymagania i potrzeby.
- Umiejętność wystawiania i rejestrowania faktur.

Umiejętność odpowiedniego przechowywania i archiwizacji dokumentów księgowych.

- Znajomość specyfiki branży handlowej oraz przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej zarówno w Grecji jak i w Polsce.
- Umiejętność dobrania odpowiedniej strategii handlowej do odpowiedniego produktu i pod konkretnego odbiorcę.
- Znajomość zasad zamawiania towarów i zawierania umowy z kontrahentami.





Program Kulturowy

- **Meteory** – zespół klasztorów ulokowanych wysoko na skałach piaskowca, które osiągają do 540 m.n.p.m. Współcześnie tylko sześć klasztorów jest zamieszkałych i toczy się w nich normalne życie monastyczne. 4 z nich to klasztory męskie, a dwa żeńskie.
- **Thessaloniki** – drugie co do wielkości miasto Grecji. Największą jego zaletą jest eklekcyjność – miasto będąc pod wpływem różnych kultur, jest bardzo bogate w różnorodne style architektoniczne, poczynając od rzymskiego łuku triumfalnego, przez tureckie łaźnie, aż po greckie cerkwie prawosławne.
- **Skiatos** – jedna z największych wysp archipelagu Sporadów Północnych. Zajmuje obszar około 50 km kwadratowych, a na swoim terytorium ma wiele sklepików, nastrojowych restauracji, a nawet lotnisko. To właśnie na tej wyspie nagrywano sceny do znanego filmu Mamma Mia.
- **Stary Pantaleimon** – malownicza miejscowość położona na zboczach Olimpu, którą aktualnie zamieszkuje tylko 17 rodzin. Powstała ona w okresie, kiedy ludność uciekając od wysokich podatków nałożonych przez Portę Turecką, uciekała w góry i założyła tam nową miejscowość.
- **Litochoro** – jedna z najwyższej położonych miejscowości na zboczach Olimpu. Jest bardzo istotnym miejscem dla regionu, gdyż znajduje się w niej rezerwar wody dla wszystkich pobliskich miejscowości oraz baza wojskowa.
- **Zamek w Platamonas** – twierdza wybudowana przez wracających z IV wyprawy krzyżowej rycerzy. Służyła ona jako punkt kontroli nad całą Zatoką Termajską. Ostatecznie opuszczony na początku XX w. niszczał pozostawiając do dzisiaj tylko ruiny murów i wieży.



Certyfikaty

Bardzo ważnym elementem całego projektu był proces walidacji jego osiągnięć, co pozwoli uczniom na załączenie konkretnych dokumentów do swojego zawodowego portfolio, które będą potwierdzeniem odbycia zagranicznego stażu, ale również nabycia konkretnych umiejętności zawodowych. Dzięki temu, udział w projekcie będzie mógł jego uczestnikom faktycznie zaprocentować w postaci rozbudowanego CV, na które pracodawcy będą spoglądali z dużym szacunkiem, gdyż w bardzo młodym wieku, zaczęli oni (uczniowie) budować swoje umiejętności i świadomie kształtować proces kariery zawodowej.

Aby osiągnąć te cele, postanowiono na zastosowanie więcej niż jednego certyfikatu, co pozwoli na faktyczne potwierdzenie rezultatów projektu. W proces walidacji były zaangażowane zarówno Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. K. K. Baczyńskiego jak i GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES, co służyć miało jeszcze większemu wzmocnieniu efektu projektu, na funkcjonowanie jego uczestników na rynku pracy. Zastosowane certyfikaty, to: certyfikat programowy POWER, certyfikat wystawiony przez organizację przyjmującą, certyfikat Europass-Mobilność oraz oczywiście potwierdzenie odbycia szkoleń przygotowawczych. Wszystkie te dokumenty mogą w przyszłości stanowić załączniki do CV uczestników projektu. Jest to o tyle ważne, dla wielu z nich było to pierwsze zetknięcie z rynkiem pracy, dzięki czemu kolejne starania o staż czy pracę, będą łatwiejsze.

Rozdanie certyfikatów odbyło się zarówno w obecności przedstawicieli organizacji przyjmującej, jak i władz lokalnych, w postaci Pana Starosty, Tadeusza Kwiatkowskiego. Dzięki temu, były to bardzo miłe uroczystości.

Partner Grecki



GEORGIKES EKMETALEUSEIS
& TRAINING SERVICES

GEORGIKES EKMETALEUSEIS & TRAINING SERVICES jest grecką organizacją przyjmującą w ramach programów mobilności w zakresie kształcenia zawodowego. Posiada ona bogate doświadczenie w zakresie pracy z młodzieżą, w tym organizacji praktyk i staży zawodowych dla uczniów ze szkół zawodowych i techników. Siedziba Instytucji znajduje się w miejscowości Platamonas na Riwierze Olimpijskiej w regionie Pierias. Współpracuje ona z hotelami, restauracjami czy przedsiębiorstwami działającymi w takich branżach jak logistyka i spedycja, księgowość, agrobiznes. Jej pracownicy to doświadczeni pracownicy młodzieżowi, którzy mają świetne podejście do praktykantów, pomagając im i wspierając proces kształcenia. Posiadają oni również wiele umiejętności społecznych, którymi chętnie dzielą się z młodzieżą. Warto zauważyć, że organizacja zatrudnia również pracowników polskojęzycznych, co tylko pomaga w realizacji projektów w które zaangażowane są szkoły z Polski. Dzięki temu, młodzież od samego początku czuje się dużo lepiej i pewniej siebie, co pomaga w szybkiej aklimatyzacji.

WYKWALIFIKOWANY EUROPEJSKI SPECJALISTA Z DĄBROWY TARNOWSKIEJ

PROJEKT NR 2017-1-PL01-KA102-037017 REALIZOWANY W RAMACH PROJEKTU PONADNARODOWA MOBILNOŚĆ UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW ORAZ KADRY KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, PROGRAM OPERACYJNY WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020 WSPÓŁFINANSOWANY Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO.



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

